# **TÉCNICO SEGURIDAD ELECTRÓNICA (COSE)**

#### **NATURALEZA DEL TRABAJO**

Ejecutar labores técnicas relacionadas con la operación y monitoreo de los sistemas de seguridad electrónica institucional.

### **TAREAS TÍPICAS**

- Operar y monitorear los sistemas de seguridad electrónica institucional: alarmas, circuito cerrado de televisión, comunicaciones radiales del Departamento de Seguridad, líneas telefónicas para casos de emergencia, sistema de voz y Sonido, Controles de acceso, entre otros y gestionar las alertas de seguridad.
- Procesar las alarmas que genera el sistema a nivel institucional: de robo, pánico, batería baja, falla de fluido eléctrico, fuego, temperatura en los cuartos de la DTI, entre otras, así como notificar y coordinar lo que corresponda.
- Evaluar todas las alarmas que se presenten y desplazar las fuerzas de reacción asignadas en cada área donde se genera la alerta.
- Realizar el seguimiento de personas, vehículos, motocicletas u otros mediante el sistema CCTV, a lo interno o externo de las edificaciones e informar a quien corresponda sobre cualquier situación anómala que se visualice mediante el monitoreo.
- Verificar que los diferentes sistemas de seguridad operen correctamente y comunicar cualquier fallo o anomalía a su superior inmediato.

- Operar los sistemas de control de acceso u otros sistemas de seguridad electrónica: lo que implica la asignación (previa autorización) de permisos, perfiles de acceso de navegación o ejecución de instrucciones electrónicas, creación de credenciales, apertura de puertas u otros accesos, entre otras.
- Vigilar, controlar y coordinar las acciones respectivas, ante la activación remota de alarmas sonoras, visuales, electrónicas u otras instaladas en ascensores, gradas de emergencia, servicios sanitarios para personas con discapacidad, entre otras.
- Coordinar con las unidades administrativas o despachos judiciales lo que corresponda en la atención de emergencias y hechos relevantes conforme los procedimientos establecidos.
- Coordinar los refuerzos de apoyo y respuesta necesarios mediante las líneas telefónicas facilitados para estos casos o por radio de comunicación v gestionar lo que corresponda.
- Establecer comunicación o coordinación con personas cuentas de alarma.
- Programar el muro de video según las prioridades y necesidades a monitorear: por bandeja, edificaciones, despachos, áreas externas, áreas sensibles, etc.
- Programar recorridos en el circuito cerrado de televisión o realizarlos manualmente cuando sea necesario.
- Liberar o abrir en forma remota las puertas cerradas con magnetos electrónicas con base en los protocolos de acción establecidos.
- Reportar el mal funcionamiento de los activos de la institución tales como ascensores, luces, llavines,

- central telefónica, planta eléctrica, portones de acceso, entre otros.
- Elaborar y mantener diversos controles referentes al ingreso y salida del personal de seguridad, tiempos de alimentación u otros que se estimen necesarios.
- Realizar el reporte del mantenimiento de los sistemas de seguridad electrónica y remitirlo a quien corresponda: verificar que cámaras estén funcionando, estén enfocadas, reportar fallas en los equipos, reportar fallas en los registros del sistema de alarmas, entre otros.
- Confeccionar actas de entrega de puesto al finalizar cada guardia: hacer referencia sobre toda situación que se haya presentado en la guardia o turno de trabajo, así como las condiciones del equipo que entrega, entre otros aspectos.
- Realizar recorridos radiales para verificar novedades en los diversos puestos en guardia.
- Ver grabaciones o respaldarlas en unidades de almacenamiento ante la solicitud de la jefatura.
- autorizadas ante la activación de alarmas o cierre de Llevar y mantener al día la bitácora de eventos: anotar los eventos del día, así como cualquier situación que se presente.
  - Mantener comunicación con la jefatura y personal disponible del área de mantenimiento en relación con las reparaciones de emergencias que se presenten.
  - Realizar las acciones de supervisión, seguimiento y control en los ascensores: estar atento en caso de activación por alguna emergencia, activar la cámara correspondiente al ascensor alertado, verificar lo que sucede, comunicarse con la persona a lo interno de la cabina, corroborar la situación de emergencia, coordinar con las personas encargadas para la atención correspondiente, entre otras.



- protocolos de atención: Atención de Manifestaciones; Uso del Sistema de Voceo; Uso de los Sistemas de - Velar por el buen uso y mantenimiento del equipo y Alarma; Servicio de Ascensores; entre otros
- Procesar las señales de los sistemas de alarma y tomar Atender y resolver consultas relacionadas con las las decisiones correspondientes con relación a la respuesta que se le debe dar a cada evento comunicado al COSE.
- Operar la frecuencia de radio a nivel nacional: implementar las señales de llamada, dar códigos o accesos, manejo de proseñas, claves para codificar información, mantenerse actualizado con el aprendizaje de claves internas, u otras.
- Dar curso a las diferentes gestiones asignadas por el coordinador de unidad.
- Brindar criterio técnico desde el área de su competencia.
- Atender la cuenta de correo electrónico.
- Colaborar con la elaboración de procedimientos de mejora, manuales, normas u otros relacionados con las actividades que ejecuta.
- Participar en la elaboración plan anual operativo, SEVRI, control interno entre otros.
- Impartir charlas y cursos relacionados con el área técnica.
- Elaborar y rendir reportes e informes diversos.
- Participar en el levantamiento y control de inventarios.
- Llevar y mantener actualizados controles variados, estadísticas, archivos, sistemas informáticos, registros y otros derivados de la gestión administrativa de la dependencia en la que se ubica.
- Coordinar actividades con superiores, compañeros de trabajo, personal interno y externo de la institución en los casos que se requiera.

- Cumplir con los procedimientos establecidos en los Asistir a reuniones, seminarios, charlas y otras actividades similares.
  - material de trabajo asignado.
  - labores que ejecuta.
  - Realizar otras labores propias del puesto.

#### **FACTOR: RESPONSABILIDAD**

### **SUBFACTOR:** Responsabilidad por funciones

Responsable por realizar su labor técnica eficaz v eficientemente. El trabajo demanda responsabilidad para la calidad, precisión y cantidad de los resultados; así como por la exactitud de los procesos y la información que se su ministra. De desarrollar las actividades de acuerdo con las fechas y plazos establecidos; y llevar los controles requeridos para el cumplimiento de los objetivos planteados; ya que el trabajo tiene un aporte moderado sobre la calidad y cantidad de resultados y a las metas estratégicas institucionales.

De mantenerse actualizado en los conocimientos v técnicas respecto a la mecánica y composición de las armas de fuego que se adquieren en la institución.

De actuar bajo los principios de probidad y debe guardar confidencialidad. transparencia, discreción y prudencia en el ejercicio de su cargo. De gestionar adecuadamente cualquier conflicto de interés que se presente conforme a la normativa institucional.

De actuar con decoro en el desempeño de su cargo y la forma de cómo se comporta en su vida privada.

De velar por el adecuado cumplimiento de las normas de seguridad e higiene ocupacional, así como establecer las medidas necesarias para prevenir los accidentes de trabajo.

# SUBFACTOR: Por manejo equipos, materiales v recursos públicos

Responsable por el adecuado uso del equipo especializado, herramientas, y materiales asignados para el cumplimiento de las actividades. Puede custodiar equipo, suministros y otros; según corresponda.

### **SUBFACTOR:** Por relaciones

Trabajo que demanda relaciones que deben ser manejadas con la debida discreción y confidencialidad.

### **SUBFACTOR: Supervisión recibida**

Trabaja con alguna independencia, siguiendo instrucciones generales, métodos y procedimientos establecidos, las normas y disposiciones técnicas y legales. La labor es evaluada según el grado de cumplimiento de los objetivos asignados; así como por la cantidad, calidad de los trabajos asignados y los informes que presenta.

**SUBFACTOR: Supervisión ejercida** 



No ejerce supervisión.

### **FACTOR: COMPLEJIDAD DEL CARGO**

### SUBFACTOR: Dificultad técnica y administrativa

Debe aplicar los procedimientos técnicos, métodos, sistemas, disposiciones administrativas y legales vigentes en el campo de su competencia. De acatar y cumplir las directrices que emitan los superiores para el adecuado cumplimiento de las funciones.

### **SUBFACTOR: Consecuencia del error**

Los errores que eventualmente se cometan a raíz de un inadecuado monitoreo y vigilancia que se da a través de los sistemas de seguridad electrónica podría generar no solo pérdidas materiales sino también lesiones o hasta pérdida de vidas humanas al no estar alertas ante las posibles eventualidades que se observen; sin embargo, existen mecanismos que permiten detectarlos y corregirlos a tiempo.

### SUBFACTOR: Grado de conflictividad

El trabajo demanda resolver problemas o situaciones de cierta complejidad que generalmente tienen precedentes y procedimientos técnicos definidos; en las que la solución está en seleccionar entre una o más opciones de acción.

### **FACTOR: CONDICIONES DE TRABAJO**

### **SUBFACTOR:** Esfuerzo mental

El trabajo demanda de cierto esfuerzo mental para coordinar ideas, aplicar el juicio, y atender varias actividades simultáneas.

### **SUBFACTOR: Condiciones ambientales**

Trabaja en un entorno con exposición a condiciones ambientales ligeramente desagradables o incómodas que presenta algún factor ambiental.

### **SUBFACTOR:** Jornada Laboral y desplazamiento

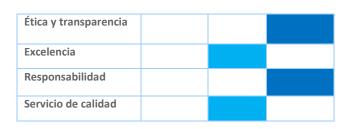
La actividad le demanda trabajar en jornadas labores diurnas, mixtas o nocturnas en forma alterna; y prestar los servicios cuando sean requeridos.

### **SUBFACTOR:** Esfuerzo físico

La actividad demanda esfuerzo físico y mantener una misma posición la mayor parte de la jornada.

### **COMPETENCIAS GENÉRICAS**

|                           | Dominio de la competencia |           |          |
|---------------------------|---------------------------|-----------|----------|
| COMPETENCIAS<br>GENÉRICAS | Aceptable                 | Eficiente | Superior |
| Compromiso                |                           |           |          |



### Compromiso

Actuar con responsabilidad cumpliendo con los deberes y obligaciones asignados.

#### -Conductas observables:

- Demuestra un alto nivel de compromiso con la institución y las personas usuarias, perseverando en la obtención de los resultados pese a los obstáculos o dificultades.
- Se esfuerza por hacer bien su trabajo y pone en práctica nuevas formas sin dejar de hacerlo de una manera eficiente.
- Pone en práctica diferentes alternativas o estrategias para lograr los objetivos institucionales cuando el procedimiento inicialmente planteado no funciona.

## Ética y transparencia

Guiarse con apego a los principios de integridad y honradez; sentir y obrar en todo momento con transparencia para que mediante sus actuaciones promueva la credibilidad y confianza de las personas con las que se relaciona durante el ejercicio de su responsabilidad.

#### -Conductas observables:

 Actúa permanentemente dentro de las normas éticas y morales.



- Muestra disposición a actuar honestamente incluso en situaciones riesgosas y difíciles.
- Demuestra un comportamiento intachable desde lo personal hacia lo laboral, actuando siempre conforme a los lineamientos y políticas establecidas por la institución.

#### Excelencia

Cumplir con los deberes y obligaciones en un marco de innovación y creatividad que asegure el desarrollo de las funciones con un alto nivel de desempeño.

#### -Conductas observables:

- Se preocupa por progresar continuamente en la efectividad del trabajo.
- Muestra interés por aprender prácticas, conceptos y herramientas útiles para desempeñar su trabajo.
- Identifica, desarrolla y aplica alternativas de cumplimiento y solución en la consecución de los objetivos planteados.

### Responsabilidad

Cumplir con los deberes, obligaciones y compromisos asumiendo las consecuencias de sus actos, por encima de sus propios intereses, esforzándose por dar más de lo que se le pide y colaborando, con los demás.

#### -Conductas observables:

- Realiza esfuerzos adicionales, cumpliendo tareas que van más allá de sus responsabilidades.
- Demuestra capacidad para establecer prioridades y enfocar esfuerzos hacia el logro de los deberes, obligaciones y compromisos de la institución como si fuera suyos.
- Rinde cuentas de los resultados de su gestión, mostrando un alto grado de responsabilidad por las consecuencias de sus resultados.

#### Servicio de Calidad

Brindar un servicio público ágil, oportuno y de calidad a los usuarios internos y externos de la institución.

#### -Conductas observables:

- Demuestra interés por comprender adecuadamente las necesidades de los usuarios internos y externos.
- Responde a los requerimientos de servicio de los usuarios internos y externos en forma oportuna y efectiva.
- Mantiene una actitud proactiva, cordial y asertiva con relación a los usuarios internos y externos.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

|                             | Dominio de la competencia |           |          |  |
|-----------------------------|---------------------------|-----------|----------|--|
| COMPETENCIAS<br>ESPECÍFICAS | Aceptable                 | Eficiente | Superior |  |
| Aceptación de directrices   |                           |           |          |  |
| Discreción                  |                           |           |          |  |
| Comunicación<br>efectiva    |                           |           |          |  |
| Sentido de urgencia         |                           |           |          |  |
| Trabajo bajo presión        |                           |           |          |  |
| Trabajo en equipo           |                           |           |          |  |

### Aceptación de directrices

Realizar sus funciones, cumpliendo y comprometiéndose con la(s) dirección / direcciones (u orientación) transmitida por sus

supervisores / superiores; actuando siempre bajo las normas, políticas y valores de la institución.

#### -Conductas observables:

- Sigue las instrucciones que se le indican y busca añadir valor a su trabajo.
- Asume con actitud positiva sus responsabilidades, propias de las directrices de trabajo que le corresponden.
- Cumple con responsabilidad e iniciativa las indicaciones que le son prescritas, ya que las tiene claramente establecidas como parte de su funcionamiento cotidiano.

#### Discreción

Asumir la actitud a salvaguardar información y mantener una posición vigilante respecto a lo que se le confía.

#### -Conductas observables:

- Se esfuerza por demostrar interés en aportar confiabilidad en todos aquellos procesos asignados, y cumplir satisfactoriamente con lo requerido y esperado.
- Ante el manejo de información confidencial y restringida actúa con celo y hermetismo, de manera que se le puede confiar cualquier dato, evitando filtración de información.
- Es sumamente confiable en su gestión, aporta gran seguridad tanto en los medios como en los fines que utiliza, esto incide de manera significativa en sus resultados positivos.

#### Comunicación efectiva

Comunicar de manera efectiva (escrita, verbal y no verbal) información, ideas y criterios aplicando la terminología adecuada, adaptándola a los procedimientos del sistema judicial, e incluyendo la forma y el tono de comunicación en las distintas situaciones, para evitar distorsiones y causar el



4

efecto deseado; incorpora la capacidad de hacer preguntas y escuchar activamente a los demás.

#### -Conductas observables:

- Transmite información, ideas y criterios claramente tanto por escrito como oralmente a personas de diferentes niveles sociales, de formación o intereses.
- Escucha activamente a sus interlocutores, asegurando la comprensión de los mensajes recibidos o haciendo preguntas adicionales.
- Muestra preocupación por entender los mensajes y entregar la información correcta y que sea comprendida por sus interlocutores.
- Maneja de manera adecuada la expresividad corporal.

#### Sentido de urgencia

Dar resolución sin pérdida de tiempo y atendiendo a las soluciones que marca el sentido común, es "hacer lo que se necesita hacer" de forma inmediata. Encontrar soluciones y planteamientos diferentes de forma rápida y eficaz, cuando se percibe la necesidad de hacerlo para desarrollar una acción u obtener un resultado concreto.

#### -Conductas observables:

- Establece un orden de prioridades atendiendo los casos por su impacto e importancia.
- Da respuesta inmediata a situaciones complejas, a través de varias alternativas de actuación.
- Hace lo que hay que hacer, incluso cuando no es tan evidente y se requiere de asertividad y determinación.

#### Trabajo bajo presión

Mantener el control de las propias emociones, y su nivel de eficiencia y eficacia, ante situaciones de estrés o presión, y evitar reacciones negativas ante provocaciones, desacuerdos, dificultades, oposición u hostilidad de otros. Implica mantener un alto nivel de desempeño aun en situaciones exigentes y cambiantes, con interlocutores diversos que se suceden en cortos espacios de tiempo, a lo largo de jornadas prolongadas.

#### -Conductas observables:

- Logra mantener invariables su estado de ánimo, su nivel de rendimiento y la calidad de su trabajo.
- Mantiene la objetividad ante situaciones de tensión, analizando y comprendiendo la postura y sentimientos de las otras personas.
- Mantiene un enfoque lógico y controlado en situaciones problemáticas o conflictivas que exigen una acción rápida y precisa.

### Trabajo en equipo

Promover, fomentar y mantener relaciones de colaboración eficientes con miembros del ámbito judicial, así como otros grupos de trabajo, que resulten pertinentes con la integración de esfuerzos comunes y que garanticen el óptimo desarrollo de la práctica judicial.

#### -Conductas observables:

- Trabaja para el logro de los objetivos del equipo, realizando la parte del trabajo que le corresponde.
- Ayuda a los miembros del equipo cuando se lo solicitan.
- Apoya las decisiones del equipo y coopera en actividades comunes.

#### **COMPETENCIAS TÉCNICAS**

### **ÁREAS DE CONOCIMIENTO**

#### **CULTURA INSTITUCIONAL**

Conocimiento de las políticas institucionales, en cuanto a equidad de género, accesibilidad, servicio público de calidad, sistema de gestión, hostigamiento sexual y acoso psicológico en el trabajo, ética de la función pública; Código de Ética judicial, poblaciones vulnerables; y otras.

### TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN EFECTIVA

- Redacción y ortografía
- Servicio de calidad a la persona usuaria.

#### SISTEMAS DE APOYO A LA FUNCIÓN

 Dominio de herramientas informáticas y de los sistemas operativos de uso institucional.

#### **FACTOR: REQUISITOS Y EXPERIENCIA**

### **SUBFACTOR: Requisitos académicos**

- Bachiller en Educación Media y Segundo año universitario aprobado en una de las disciplinas de la informática o computación, o
- Bachiller en Educación Media y Título Técnico Medio en una de las disciplinas de la Informática o computación, o
- Bachiller en Educación Media y Título de Técnico en Seguridad Electrónica y Gestión de Sistemas Preventivos.



5

# **SUBFACTOR: Experiencia**

 Requiere un año de experiencia en labores relacionadas con el puesto.

CLASE ANCHA DE PUESTO: TÉCNICO ESPECIALIZADO 5 CLASE ANGOSTA: TÉCNICO SEGURIDAD ELECTRÓNICA (COSE)

**Grupo Ocupacional: Técnico Especializado** 

**Modificada: Consejo Superior** 

Sesión: N° 75-25 del 19 de agosto del 2025

**Artículo: XL** 

Fecha rige: 19 de agosto del 2025



6